

湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 包学敏 申报职称 教授 学科(专业) 教育学 申报类型 教学科研型 填表时间 2023年11月17日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																						
姓名	包学敏		出生年月	1986.04			论文数量	7			专著数量	1			译著数量				国家级规划教材				省级规划教材数	1					
性别	女		参加工作时间	2011.09			序号	论文名称					刊物名称		ISSN号		刊物级别	发表时间	本人排名	科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):									
所学专业	外国语言文学		来校时间	2011.09			1	基于应用型人才培养的高职英语教学质量提升探究——评《高职英语教学的反思及未来趋势研究》					应用化工		ISSN1671-3206		省级	2023.09	独著										
岗位	成人教育学学院院长		教师资格证时间	2012.06			2	新时代职业教育管理体制研究					河北职业教育		ISSN2096-3343		省级	2023.11	独著										
现任专业技术职称	副教授		资格取得时间	2018.12			3	全人教育视域下高职大学生英语素养现状及对策研究					民族高等教育研究		ISSN2095-4336		省级	2019.03	独著										
现从事专业	教育学			是否破格	否		4	高等职业教育培养工匠精神的基本路径研究					呼伦贝尔学院学报		ISSN1009-4601		省级	2022.03	独著										
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型	5	“全人教育”在大学英语教学中的实践探析					湖北经济学院学报		ISSN2095-8862		省级	2021.07	独著										
研究生	硕士	2011.06	湖南大学			全日制	6	试论高职英语“全人教育”教学模式的构建					大学——教学与教育		ISSN1673-7164		省级	2021.06	独著										
							7	新时代地方高校的民族教育管理发展路径研究					文化创新比较研究		ISSN2096-4110		省级	2021.07	独著										
近五年年度考核情况							序号	著作(教材)名称					出版社名称		ISBN号		出版时间	本人排名											
考核年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	考核优秀年度	1	信息化手段助力高职英语教学的策略研究					九州出版社		ISBN978-7-5220-0099-0		2023.12	1											
考核结果	称职	称职	称职	优秀	优秀	2021年、2022年	2	幼儿教师英语口语					南京大学出版社		ISBN978-7-305-22772-1		2019.12	5											
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							项目情况										技术 开发 或 社会 服务 项目 数	发 明 专 利 数	科研获奖情况					科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):					
工作经历:							主持					参与																	
起止年月	在何单位从事何工作任何职务					证明人	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数			国家级获奖数	省部级获奖数	省级项获奖数	市级项获奖数	校级项获奖数						
2011.9至今	湖南民族职业学院商贸旅游学院、小学教育学院 教师					冯文峰			3	2	2			2					2										
2011.09-2017.12	湖南民族职业学院党政办、招生处、组织人事处 干事					冯文峰																							
2017.12-2022.10	湖南民族职业学院组织人事处 副处长					冯文峰																							
2022.10-	湖南民族职业学院成人教育学院 院长					冯文峰																							
继续教育情况:							序号	项目名称					项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名												
2018年: 120学时; 2019年: 120学时; 2020年: 120学时; 2021年: 120学时; 2022年: 120学时。							1	全人教育视域下的高职英语教学创新研究					省级	XJK18CZY039	2018.06-2020.07	2	主持人												
							2	教育公平视域下内地西藏大学生全人教育2+3模式研究					省级	XJK21CMZ001	2021.06-2023.03	2	主持人												
							3	基于全人教育的高职英语教学改革研究					省级	ZJGB2019260	2019.09-2022.09	2	主持人												

		4	网上网下教育舆情联动式治理研究	省级	JJ231565	2023.10-	2	第一参与	
		5	基于全民终身学习的自学考试改革发展路径研究	省级	XJK23BKS009	2023.06-	2	第一参与	
		6	“全人教育”视域下的高职英语专业学生素质和能力共同培养教育方法研究	市级	2018Y107	2018.08-2018.12	0.2	主持人	
		7	基于全人教育理念下的高校美育实施路径探索	市级	2020Y82	2020.07-2020.11	0.2	主持人	
		8	“不忘初心、牢记使命”视域下的学院管理干部政治素养提升策略研究	校级	19MYA02	2019.10-2020.10	1	主持人	
		9	“教育公平”下的内地西藏学生全人教育策略研究	校级	20MYB02	2020.10-2021.10	0.5	主持人	
思想政治与师德是否合格： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		序号	获奖名称	所获奖项		获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名
二级学院主要负责人签名(盖章):	师德师风测评委员会负责人签名:	1	小学班级管理	湖南省教师职业能力竞赛教学能力比赛		省级一等奖	湖南省教育厅	2023.08	第一参与
		2	关于开发信息化教学资源助力西藏地区小学教育发展的建议报告	湖南省第五届教育科学研究优秀成果奖		省级三等奖	湖南省教育厅	2023.03	主持人
		3	教育公平发展背景下服务西藏小学教育的信息资源开发及应用	湖南省第二届民族教育优秀教育教学成果奖		省级二等奖	湖南省教育厅	2020.07	第六参与
参评资格条件是否合格： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学为主型	满足可选条件中 () 点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型		满足可选条件中 (3) 点 <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		
任职资格审查小组负责人签名(盖章):		破格		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格					
		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):							
申报人对所填信息真实性承诺签名:		单位责任人签名(盖章):				填表日期:			

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

湖南民族职业学院高校教师系列高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 包学敏 申报职称 教授 申报专业 教育学 申报类型 教学科研型 填表日期 2023年11月17日

	岗位	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员						
教学工作量	按年度填写教学工作量							
	年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年		
	每年完成的全部课堂教学工作量	90	144	140	148	220		
	每年独立主讲理论课程门数 有完整 <u>1</u> 本教案	1. 课程名称： <u>大学英语</u> 学时： <u>90</u> 授课班级： <u>201801班、201802班</u> 上课人数： <u>74</u>	1. 课程名称： <u>大学英语</u> 学时： <u>144</u> 授课班级： <u>201901班、201902班</u> 上课人数： <u>71</u>	1. 课程名称： <u>大学英语</u> 学时： <u>140</u> 授课班级： <u>202003班、202004班</u> 上课人数： <u>80</u>	1. 课程名称： <u>大学英语</u> 学时： <u>148</u> 授课班级： <u>202103班、202104班</u> 上课人数： <u>82</u>	1. 课程名称： <u>大学英语</u> 学时： <u>156</u> 授课班级： <u>202201班、202202班</u> 上课人数： <u>76</u> 2. 课程名称： <u>英语（自考）</u> 学时： <u>32</u> 授课班级： <u>学前教育自考3班</u> 上课人数： <u>160</u> 3. 课程名称： <u>大学英语（成考）</u> 学时： <u>32</u> 授课班级： <u>成人高考2班</u> 上课人数： <u>90</u>		
	二级学院审核意见及主要负责人签名：			教学测评委员会审核意见及负责人签名：				
	教学质量评价	同行评价	年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年
评价结果			优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
学生评价		年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
督导评价		年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
教学研究与改革业绩条件	满足可选条件	可选条件内容					教学测评委员会负责人意见及签名：	
	第一点	2023年参加湖南省教师职业能力竞赛教学能力比赛，《小学班级管理》课程荣获一等奖						
	第二点	2023年主持《关于开发信息化教学资源助力西藏地区小学教育发展的建议报告》，荣获湖南省第五届教育科学研究优秀成果奖省级三等奖						
	第三点	2023年参与（第二）湖南省职业教育在线精品课程项目，《婴幼儿回应性照料》						
	第四点	2023年主持湖南省楚怡高水平高职专业群建设项目子项目2项，《学历继续教育课程建设》《学历继续教育教材建设》						
学生思想工作工作经历	2018.09-2022.10 担任学校党校办公室主任兼党课教师，承担党校积极分子培训和预备党员转正课堂教学及班级管理工作 2023.09至今 在二级学院担任班主任					学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：		
企业、工厂、基地工作实践	2022.11-12 在南湖小学指导学生教育实习					二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：		
学术或时事讲座	2023年9月25日 在学校开展主题为《青春正当时，生涯快起步》的学生生涯规划专题讲座							
教务处审核意见： （请在符合选项前画勾）								
教育教学能力条件	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学工作量与教学质量条件	<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				
教学改革与建设业绩条件	满足可选条件中（4）点		<input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格					
教育教学能力与业绩条件是否合格： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 教学测评委员会主要负责人签名（盖章）： _____ 年 月 日								

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
 2.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；
 3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
 5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；
 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。