

湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 谢卫军 申报职称 教授 学科(专业) 数学 申报类型 教学科研型 填表时间 2023年11月15日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况															
姓名	谢卫军		出生年月	1980-08-11			论文数量	12		专著数量	1		译著数量	0		国家级规划教材	0		省级规划教材数	0		
性别	男		参加工作时间	2003-08-20			序号	论文名称					刊物名称		ISSN号		刊物级别	发表时间	本人排名	科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):		
所学专业	数学		来校时间	2003-06-22			1	Periodic Wave Solutions of Non-Newtonian Filtration Equations with Nonlinear Sources and Singularities.					FILOMAT		0354-5180		SCI收录	2021	第一作者			
岗位	专业技术岗		教师资格证时间	2005-07-04			2	Stability analysis of almost periodic solutions for discontinuous bidirectional associative memory (BAM) neural networks with discrete and distributed delays.					International Journal of Nonlinear Sciences and Numerical Simulation		2191-0294		SCI收录	2021	第一作者			
现任专业技术职称	数学副教授		资格取得时间	2015-12-31			3	Shuhan 图分类及其应用					大连理工大学学报		1000-8608		核心刊	2022	通讯作者			
现从事专业	数学教学			是否破格	否		4	小学数学教师专业素养提升的必要性及策略					开封教育学院学报		1008-9640		省级	2019	独立			
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型	5	高职数学教师课堂教学行为研究					郑州铁路职业技术学院学报		1008-6811		省级	2016	独立			
大学本科	学士	2003-06	湖南师范大学			全日制	6	数学师范生教学实践性知识的形成和发展					太原城市职业技术学院学报		1673-0046		省级	2016	独立			
研究生	硕士	2022-06	湖南理工学院			全日制	7	基于数学核心素养的小学数学教师课程体系建构探析					荆楚学术		1671-6787		省级	2020	独立			
近五年年度考核情况							8	新课程标准理念下小学数学教师的“角色转型”研究					当代教育实践与教学研究		2095-6711		省级	2017	第一作者			
考核年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	考核优秀年度	9	高中生数学语言能力培养研究					大学		1673-7164		省级	2021	独立			
考核结果	合格	优秀	优秀	合格	合格	2019、2020	10	中学数学导入课课型研究					天天爱科学		2095-3909		省级	2021	独立			
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							11	信息技术环境下小学数学作业设计的思考					速读		1673-9574		省级	2022	独立			
工作经历:							12	深度学习的内涵与教学实践					教育信息化论坛		2096-4277		省级	2022	独立			
起止年月	在何单位从事何工作任何职务					证明人	序号	著作(教材)名称					出版社名称		ISBN号		出版时间	本人排名				
2003年7月—至今	湖南民族职业学院 数学教师					周军辉	1	专著:《高职数学教育理论创新研究》					吉林出版集团股份有限公司		978-7-5731-2347-3		2022-09	独著				
2011年9月—2016年7月	初等教育学院 数学教研室主任					周军辉	2	参编教材:《小学数学课程与教学》					南京大学出版社		978-7-305-24015-7		2021-3	第2副主编				
2018年3月—2022年10月	初等教育学院 副院长					周军辉	3	参编教材:《趣味数学实用教材》					南京大学出版社		978-7-305-22580-2		2021-1					
2022年11月—至今	湖南民族职业学院教务处 副处长					李梅	项目情况					技术开发或社会服务项目数	发明专利数	科研获奖情况								
2019年9月—2022年6月	湖南理工学院数学学院攻读硕士研究生					何君辉								主持		参与			国家级获奖数	省部级获奖数	省级项获奖数	市级项获奖数
2016年9月—2017年7月	湖南师范大学访问学者					何君辉	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数						
继续教育情况:自2018年至2022年(近5年)参加岳阳市事业单位人员继续教育培训学习,经学校人事处审核,培训学时已达到《专业技术人员继续教育》规定学时。								2	0		1			2		3		1				
							科研测评委员会审核意见:															

定获奖情况	序号	项目名称	项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名	科研测评委员会负责人签名(盖章):	
	1	新背景课程标准下小学数学教师专业素养提升策略研究	省(部)级	XJK17CJC003	2017-2020	2	主持		
	2	双减背景下中小学家校社协同育人机制构建研究	省(部)级	XJK22CJC005	2022-2024	2	主持		
	3	高职院校“三教”改革策略研究	校级	20MYA03	2020-2021	0.2	主持		
	4	跨文化视角下非智力因素对内地西藏班学生数学能力发展影响研究	省级	16C0752	2016-2018	1	第二参与		
	5	信息技术与高职数学教学深度融合研究	校级	20MYC16	2020-2021	0.2	第一参与		
	6	高职院校人才培养体系中劳动教育课程改革研究	校级	21MYB05	2021-2022	0.2	第一参与		
	7	专利《一种教育学管理有教学装置》	国家级	CN 214671264 U	2020-2021		第三参与		
	8	问题解决能力培养视角下BOPPPS教学模式在高职高等数学课程中的实践应用	省级	ZJGB2022688	2022-2024	2	第一参与		
	序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名		
1	三维趋化模型初边值问题的全局分析	优秀学术论文	二等奖	岳阳市科学技术局 岳阳市人力资源和社会保障局 岳阳科学技术协会	2017-11	第一			
思想政治与师德是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学为主型		满足可选条件中()点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型		满足可选条件中()点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
二级学院主要负责人签名(盖章):		师德师风测评委员会负责人签名:		破格		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
参评资格条件是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):							
任职资格审查小组负责人签名(盖章):		申报人对所填信息真实性承诺签名:		单位责任人签名(盖章):			填表日期:		

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章;

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;

3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印;

湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 谢卫军 申报职称 教授 申报专业 数学 申报类型 教学科研型 填表日期 2023年11月15日

	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员				
按年度填写教学工作量						
	年度	2017（下）--2018（上）	2018（下）--2019（上）	2019（下）--2020（上）	2020（下）--2021（上）	2021（下）--2022（上）
	每年完成的全部课堂教学工作量	284	100	99	136.66	172
教学工作量	每年独立主讲理论课程门数 有完整_2_本教案	1. 课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 学时： <u>216.98</u> 授课班级： <u>小教1602、1610、1614、1616、1620</u> 上课人数： <u>244</u> 2. 课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 学时： <u>147.6</u> 授课班级： <u>小教1601、02、04、05</u> 上课人数： <u>132</u>	1. 课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 学时： <u>76</u> 授课班级： <u>小教1604</u> 上课人数： <u>40</u> 2. 课程名称： <u>小学数学课程与教学</u> 学时： <u>95.33</u> 授课班级： <u>现教1701、02</u> 上课人数： <u>76</u>	1. 课程名称： <u>空间解析几何</u> 学时： <u>71.3</u> 授课班级： <u> </u> 上课人数： <u>105人</u> 2. 课程名称： <u>教学案例赏析</u> 学时： <u>81</u> 授课班级： <u>小教1803、1804</u> 上课人数： <u>34</u>	1. 课程名称： <u>数学史与小学数学教学</u> 学时： <u>121.83</u> 授课班级： <u>小教1906、07、08、09</u> 上课人数： <u>175</u> 2. 课程名称： <u>数学史与小学数学教学</u> 学时： <u>80</u> 授课班级： <u>小教1916、17、18</u> 上课人数： <u>115</u>	1. 课程名称： <u>数学史与小学数学教学</u> 学时： <u>132.29</u> 授课班级： <u>小教2006、07、11</u> 上课人数： <u>150</u> 2. 课程名称： <u>小学数学解题方法</u> 学时： <u>143.72</u> 授课班级： <u>小教1901、02</u> 上课人数： <u>102</u>

二级学院审核意见及主要负责人签名：

教学测评委员会审核意见及负责人签名：

教学质量评价	同行评价	年度	2018	2019	2020	2021	2022	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）： 教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2018	2019	2020	2021	2022	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	督导评价	年度	2018	2019	2020	2021	2022	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	

教学研究与改革业绩条件	满足可选条件	可选条件内容					教学测评委员会负责人意见及签名：
	第1点	主持省示范性特色专业群子项目建设					
	第2点	主持省一流特色专业群子项目建设					

学生思想教育工作经历	2003年9月--2011年6月 连续8年担任初等教育学院班主任工作。 2017年9月--2018年7月，担任了初等教育学院“卓越班”学术班主任。	学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：
------------	--	------------------------

企业、工厂、基地工作实践		二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：
学术或事时讲座		

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
教学改革与建设业绩条件	满足可选条件中（ ） <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		

教育教学能力与业绩条件是否合格：合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；
5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。