

湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 黄敏 申报职称 教授 学科(专业) 教育心理学 申报类型 教学为主型 填表时间 2023年11月20日

参赛资格基本情况							科研业绩基本情况																	
姓名	黄敏		出生年月	1985.10			论文数量	5			专著数量	0		译著数量	0		国家级规划教材	1		省级规划教材数	0		科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):	
性别	女		参加工作时间	2007.7			序号	论文名称				刊物名称		ISSN号	刊物级别	发表时间	本人排名							
所学专业	高等教育学		来校时间	2011.7			1	少数民族留守小学生马克思主义幸福观教育策略研究				云南省社会主义学院学报		1671-2811	省级	2020.9	第一							
岗位	教师		教师资格证时间	2012.6			2	学校教育对少数民族留守小学生心理成长积极作用研究				广西教育学院学报		1006-9410	省级	2020.10	独立							
现任专业技术职称	副教授		资格取得时间	2018.12			3	存在主义团体治疗在青少年网络成瘾中的应用与实践				江苏教育		1005-6009	省级	2020.9	第一							
现从事专业	教育心理学			是否破格	否		4	社会事件融入儿童教育的途径研究				湖南教育		1000-7644	省级	2023.2	第一							
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型	5	高职生经典诗文诵读能力现状调查与分析				教师教育论坛		2095-5995	国家级	2020.5	第二							
研究生	硕士	2011.6	湖南农业大学			全日制	序号	著作(教材)名称				出版社名称		ISBN号	出版时间	本人排名								
近五年年度考核情况							1	小学班级管理				湖南大学出版社		978-7-5667-3131-9	2023.8	第一								
考核年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	考核优秀年度	2	《0-3岁儿童教养环境创设》				上海交大出版社		978-7-313-24428-4	2021.8	第二								
考核结果	优秀	合格	合格	合格	优秀	2	3	《小学教育学》				湖南大学出版社		978-7-5667-2016-0	2021.8	第七								
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							项目情况						技术 开发 或社 会服 务项 目数	发 明 专 利 数	科研获奖情况					科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):				
工作经历:							主持			参与					国家级 获奖数	省部级 获奖数	省级项 获奖数	市级项 获奖数	校级项 获奖数					
起止年月	在何单位从事何工作任何职务			证明人			国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	6	0	0		0	3	0	0
2011.7-至今	湖南民族职业学院 教师			王新乐			0	1	1	1	0	0	0	3	1	5	0	0	0		0	3	0	0
继续教育情况: 2018年170学时 2019年126学时 2020年110.1学时 2021年170学时 2022年90学时							序号	项目名称				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名								
思想政治与师德是否合格: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							1	湖南省乡村教师区域研修共同体的研究				省部级	JJ194123	2019.12-2022.6	2	主持								
二级学院主要负责人签名(盖章):			师德师风测评委员会负责人签名:				2	乡村振兴背景下湖南省乡村教师激励机制研究				省级	22B0993	2022.11-至今	4	主持								
							3	乡村教师专业成长内源性动力生成及培育研究				市级	2022Z47	2022.6-2023.11	0.2	主持								
							序号	获奖名称				所获奖项	获奖等级	授予单位(机构)	获奖时间	本人排名								
							1	教育部华中师范大学心理援助热线平台“优秀咨询师”				优秀咨询师	国家级	教育部华中师范大学心理援助热线平台	2023.9	独立								
							2	湖南省普通高校青年骨干教师				骨干教师	省级	湖南省教育厅	2022.1	独立								
							3	湖南省无偿献血奉献奖铜奖				奉献奖	省级	湖南省卫生健康委员会	2020.12	独立								
							4	湖南省“国培计划(2021)”优秀班主任				优秀班主任	省级	湖南省中小学教师国家级培训项目办公室	2021.8	独立								
							5	嘉奖				嘉奖	市级	岳阳市人力资源和社会保障局	2022.3	独立								

			教学为主型	满足可选条件中（ 8 ）点 <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学科研型	满足可选条件中（ ）点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
参评资格条件是否合格： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		破格		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		
任职资格审查小组负责人签名(盖章)：		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)：				
申报人对所填信息真实性承诺签名：		单位责任人签名(盖章)：			填表日期：	

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

湖南民族职业学院高校教师系列高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 小学教育学院 姓名 黄敏 申报职称 教授 申报专业 教育心理学 申报类型 教学为主型 填表日期 2023年11月20日

教学工作量	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员						
	按年度填写教学工作量							
	年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年		
	每年完成的全部课堂教学工作量	优秀	合格	合格	合格	优秀		
	每年独立主讲理论课程门数 有完整 <u>2</u> 本教案	1. 课程名称： <u>小学教育学</u> 学时： <u>504</u> 授课班级： <u>小教1701等7个班</u> 上课人数： <u>约300人</u> 2. 课程名称： <u>女性文化</u> 学时： <u>10</u> 授课班级： <u>公选课</u> 上课人数： <u>90</u>	1. 课程名称： <u>小学教育学</u> 学时： <u>234</u> 授课班级： <u>小教1805等7个班</u> 上课人数： <u>约300人</u> 2. 课程名称： <u>班级管理</u> 学时： <u>193</u> 授课班级： <u>音教1801等7个班</u> 上课人数： <u>约280人</u>	1. 课程名称： <u>小学教育学</u> 学时： <u>694</u> 授课班级： <u>音教1702等14个班</u> 上课人数： <u>约560人</u> 2. 课程名称： <u>无</u> 学时： <u> </u> 授课班级： <u> </u> 上课人数： <u> </u>	1. 课程名称： <u>小学教育学</u> 学时： <u>269.36</u> 授课班级： <u>小教2007等5个班</u> 上课人数： <u>约200人</u> 2. 课程名称： <u>心理卫生学</u> 学时： <u>136</u> 授课班级： <u>小教1812等8个班</u> 上课人数： <u>约320人</u>	1. 课程名称： <u>小学教育学</u> 学时： <u>232.48</u> 授课班级： <u>美教2101等4个班</u> 上课人数： <u>约160人</u> 2. 课程名称： <u>心理卫生学</u> 学时： <u>136</u> 授课班级： <u>小教2101等8个班</u> 上课人数： <u>约320人</u>		
	二级学院审核意见及主要负责人签名：			教学测评委员会审核意见及负责人签名：				
教学质量评价	同行评价	年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）： 教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	督导评价	年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
教学研究与改革业绩条件	满足可选条件	可选条件内容					教学测评委员会负责人意见及签名：	
	第1点	1. 2023年8月，参加全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施赛项（教师赛），荣获一等奖； 2. 2022年12月，参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获二等奖； 3. 2020年8月，参加湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，荣获二等奖。						
	第3点	省级专业教学资源库有效参与人（第7）：小学教育专业教学资源库。						
	第5点	省级教学成果奖二等奖有效参与人（第3）：湖南省第二届民族教育教学成果奖《教育公平发展背景下服务西藏地区小学教育的信息资源开发及应用》（编号：2020091）。						
	第6点	2022年10月，指导学生参加第十届“挑战杯”湖南省大学生创业大赛，银奖。						
	第7点	1. 2023年10月，主持湖南省级职业教育在线精品课程：《小学教育学》； 2. 2020年10月，参与湖南省级职业教育在线精品课程（第1）：《小学班级管理》。						
	第13点	省级一流特色专业群子项目主持人：教材研发《小学班级管理》。						
	第18条	省级名师工作室有效参与人（第3）：楚怡名师工作室。						
第20条	湖南省“楚怡”系列项目有效参与人（第2）：楚怡知信行美育实践工坊。							
学生思想教育工作经历	2018年创立源·成长公益社团，先后担任小教1618班学业导师、心教2301班的班主任。从2011年进入湖南民族职业学院工作以来，一直关注学生的心理健康，在学校学生心理健康成长中心担任心理咨询师，为新生开展心理健康知识普及，为心理委员讲解心理工作规范流程。从2021年起，每周固定咨询值班，每年回访、接待的学生不少于50个，成功处理危机案例3起。2021年，源·成长公益社团为评委校级“三星社团”。					学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：		
企业、工厂、基地工作实践	2019年9月-2021年8月，东方红小学心理咨询师辅导教师。近几年，组织了一系列公益实践活动： 1. 2019年4月26日，组织学生参与走进“星星的孩子”关爱特殊儿童志愿活动，启明星幼教中心。 2. 2019年11月23日，组织学生参与“国际反家庭暴力日”志愿服务。 3. 2019年12月16日，组织平江县虹桥镇大青学校志愿活动。					二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：		

	<p>4. 2020年10月22日，组织“关爱留守儿童，支教筑梦成长”湘阴县文星镇黄金小学志愿活动。</p> <p>5. 2023年2月24日，组织“传承雷锋精神，红色护星暖童心”学雷锋活动。</p> <p>6. 2023年4月2日，组织世界自闭症日公益活动。</p> <p>7. 2023年5月23日，组织楚怡名师工作室-牵手星星的孩子，爱弥尔自闭症儿童训练中心公益活动。</p> <p>8. 2023年10月20日，组织学生参与“情暖社区·爱在重阳”敬老志愿活动。</p> <p>9. 2023年10月21日，组织学生参与“青耘中国·青春兴湘·何必远方”岳阳市乡村振兴直播助农活动”。</p>	
学术或时事讲座	<p>1. 2023年10月，教育部职业院校教育类专业教学指导委员会组织的职业院校教育类专业（高职）课程思政集体备课：托大班专业照护；</p> <p>2. 2022年10月，湖南省中小学教师发展中心组织的青年教师助力成长工作坊：建构主义的内涵；</p> <p>3. 2019年11月，湖南师范大学教科院组织的博士生论坛：杜威在华经验考述（1919-1921）：中国是如何改变杜威的？</p> <p>4. 2019年10月，湖南民族职业学院组织的2019级新生开学讲座：大学生常见心理问题预防及应；</p> <p>5. 2021年5月，湖南民族职业学院初等教育学院组织的辅导员心理调适专题讲座教师个人心理调试策略；</p> <p>6. 2020年7月，湘阴县教师进修学校组织的新聘教师第一阶段集中研修：探究青年教师的成长之路；</p> <p>7. 2021年8月，平江县九中组织的新近教师培训：做幸福的教育者；</p> <p>8. 2022年8月，平江县职业技术学校组织的暑假培训：积极向阳—中职教师的心理调适；</p> <p>9. 2022年6月，玉峰实业有限公司组织的企业员工每月专题培训：企业员工的心理调适策略。</p>	

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
教学改革与建设业绩条件	满足可选条件中（ ） <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		

教育教学能力与业绩条件是否合格：合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；
5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。