

湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 付孟云 申报职称 副教授 学科(专业) 中国语言文学 申报类型 教学为主型 填表时间 2023 年 11 月 15 日

参赛资格基本情况							科研业绩基本情况																
姓名	付孟云		出生年月	198607			以第一作者发表的论文论著(篇名、发表刊物、刊号、时间)	论文数量	3		专著数量			译著数量			国家级规划教材			省级规划教材数			科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):
性别	女		参加工作时间	2016.09				序号	论文名称				刊物名称		ISSN号	刊物级别	发表时间	本人排名					
所学专业	学科教学(语文)		来校时间	2013.08				1	统编版小学语文教材中小小说的选文特点及解读策略				快乐阅读		1672-8203	省级	2022年7月	独著					
岗位	副院长		教师资格证时间	2014.6.20				2	立足统编版教材特点谈小学语文习作教学策略				新教育时代		2095-475	省级	2021年11月	独著					
现任专业技术职称	讲师		资格取得时间	2016.12.30				3	农村小学语文教学中学生阅读能力的培养策略				语文课内外		1672-1896	省级	2022年12月	独著					
现从事专业	小学教育专业			是否破格	否			序号	著作(教材)名称				出版社名称		ISBN号	出版时间	本人排名						
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型		1	小学语文教材文本解读				南京大学出版社		9787305262920	2022.12	第一主编						
研究生	硕士	2013.06	北京师范大学			全日制		2	阅读与写作				南京大学出版社		9787305257322	2022.08	第一副主编						
近五年年度考核情况								3	古代汉语				南京大学出版社		9787305259821	2022.08	第一副主编						
考核年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	考核优秀年度		项目情况										承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况	科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人签名(盖章):				
考核结果	合格	合格	优秀	优秀	合格	2	主持					参与					技术 开发 或 社会 服务 项目 数			发明 专利 数	科研获奖情况		
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况							国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数	国家级项目数	省部级项目数	省级项目数	市级项目数	校级项目数		国家级获奖数	省部级获奖数		省级项获奖数	市级项获奖数	校级项获奖数
工作经历:																							
起止年月	在何单位从事何工作任何职务			证明人																			
2013年08月-2020年9月	湖南民族职业学院小学教育学院专任教师			何君辉																			
2020年9月-2022年11月	湖南民族职业学院小学教育学院教师素质教研室主任			何君辉																			
2022年11月至今	湖南民族职业学院小学教育学院副院长			王新乐																			
继续教育情况: 1. 2018年公需科目和专业科目学习合计170学时; 2. 2019年公需科目和专业科目学习合计90学时; 3. 2020年公需科目和专业科目学习合计182学时; 4. 2021年公需科目和专业科目学习合计198学时; 5. 2022年公需科目和专业科目学习合计240学时。							序号	项目名称				项目级别	项目批准号	起止时间	项目经费(万元)	本人排名							
								1. 2018年,湖南省教育科学“十二五”规划一般资助课题; 2. 2020年,湖南省教育厅一般项目,已结项; 3. 2022年,省社科成果评审委员会一般自筹项目,在研; 4. 湖南民族职业学院院级科研课题,在研。				省部级	XJK015BJC004	2015.05-2018.07	2	第三参与							
												省级	20C0921	2020.10-2023.04	2	主持人							
												省级	467	2023.02-2025.02	无	第一参与							
												校级	22MYC03	2023.02-2025.02	0.2	主持人							

思想政治与师德是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位 (机构)	获奖时间	本人排名		
二级学院主要负责人签名(盖章):	师德师风测评委员会负责人签名:										
参评资格条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			教学为主型	满足可选条件中 () 点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型		满足可选条件中 () 点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
任职资格审查小组负责人签名(盖章):			破格			<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格					
申报人对所填信息真实性承诺签名:			科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):								
申报人对所填信息真实性承诺签名:		单位责任人签名(盖章):					填表日期:				

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

湖南民族职业学院高校教师系列 高 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 小学教育学院 姓名 付孟云 申报职称 副教授 申报专业 中国语言文学 申报类型 教学为主型 填表日期 2023年11月15日

	岗位	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input checked="" type="checkbox"/> 管理人员						
教学工作量	按年度填写教学工作量							
	年度	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年		
	每年完成的全部课堂教学工作量							
	每年独立主讲理论课程门数 2 门 有完整 <u>2</u> 本教案	1. 课程名称 <u>小学语文教材分析</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>16 级语文班</u> 上课人数: <u>276</u> 2. 课程名称: _____ 学时: _____ 授课班级: _____ 上课人数: _____	1. 课程名称: <u>小学语文教材分析</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>1706-1707, 1711-1717, 1806-1808</u> 上课人数: <u>671</u> 2. 课程名称: <u>当代文学</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>1805-1808</u> 上课人数: <u>200</u>	1. 课程名称: <u>小学语文教材分析</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>1910-1915</u> 上课人数: <u>280</u> 2. 课程名称: <u>课程整合的理论与实践</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>1809-1814</u> 上课人数: <u>131</u>	1. 课程名称: <u>小学语文教材分析</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>1815-1821</u> 上课人数: <u>362</u> 2. 课程名称: <u>小学语文教学设计</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>1911-1915</u> 上课人数: <u>174</u>	1. 课程名称: <u>课程整合的理论与实践</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>2001-2003, 1815-1818</u> 上课人数: <u>248</u> 2. 课程名称: <u>小学语文教材分析</u> 学时: <u>32</u> 授课班级: <u>1919、1920、2107</u> 上课人数: <u>130</u>		
	二级学院审核意见及主要负责人签名:			教学测评委员会审核意见及负责人签名:				
教学质量评价	同行评价	年度	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）:	
		评价结果	优	优	优	优		优
	学生评价	年度	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	教学测评委员会负责人意见及签名:
		评价结果	优	优	优	优	优	
	督导评价	年度	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	教学测评委员会负责人意见及签名:
		评价结果	优	优	优	优	优	
教学研究 与改革 业绩 条件	满足可选条件	可选条件内容					教学测评委员会负责人意见及签名:	
	第 1 条	获 2021 年湖南省职业院校教师思想政治教育能力比赛三等奖;						
	第 2 条	指导学生参加全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施赛项（学生赛）获一等奖;						
	第 3 条	省级专业教学资源库——小学科学教育资源库有效参与人, 排名第四;						
	第 5 条	湖南省第二届民族教育优秀教育教学成果奖一等奖有效参与人, 排名第五;						
	第 7 条	省级精品在线开放课程《现代汉语》有效参与人, 排名第五						
	第 8 条	省级示范性职教联盟——湖南省智慧教育联盟有效参与人, 排名第三;						
	第 10 条	湖南省一流特色专业群建设子项目——教材研发: 《小学语文教材文本解读》(XXJY07), 主持人;						
	第 19 条	作为核心成员（排名第三）参与 2021 级小学教育专业人才培养方案制定工作, 获评省级优秀人培。						
	第 1 条	在省级期刊发表论文 3 篇: 2021 年 11 月在《新教育时代》发表论文《立足统编版教材特点谈小学语文习作教学策略》; 2022 年 7 月在《快乐阅读》发表论文《统编版小学语文教材中小说的选文特点及解读策略》; 2022 年 12 月在《语文课内外》发表论文《农村小学语文教学中学生阅读能力的培养策略》。						
第 2 条	主持湖南省教育厅一般项目(20C0921), 已结题。							
学生 思想工作 经历	2016.09-2019.06, 担任小学教育学院 1607 班学术班主任; 2020.09-2022.06, 担任小学教育学院 19 级卓越班学术班主任; 2022.09-2023.06, 担任小学教育学院 2209 班学术班主任; 4. 2023.09 至今, 担任小学教育学院 2310 班学术班主任。					学生工作部主要负责人审核意见和 签名（盖章）:		

企业、工厂、基地工作实践		二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：
学术或事时讲座	1. 2020年-2022年，连续三年面向小学教育学院小学教育专业学生进行专业宣讲； 2. 2022年11月，面向小学教育学院小学教育专业小学做“小学语文教学设计与实施”讲座3场。 3. 2023年8月，面向全国高职院校小学教育专业师生开展“全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施赛项（教师赛）”备赛经验分享线上讲座。 4. 2023年10月，面向经开区小学语文青年骨干教师开展“小学语文文本解读方法与策略”专题讲座。	

教务处审核意见：（请在符合选项前画勾）

教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
教学改革与建设业绩条件	满足可选条件中（ ）	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	

教育教学能力与业绩条件是否合格：合格 不合格

教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：

年 月 日

申报人对所填信息真实性承诺签名：	单位责任人签名（盖章）：	填表日期：
------------------	--------------	-------

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上；
5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。