

		5	“三级联动”自我督导体系促进 高职小教专业建设研究	省督导专项课题	XJK21BDD011	2021.03-2023.03	2	第四	
		6	湖南省农村小学语文特岗教师专 业发展研究	省一般课题	20C0921	2021.09-2023.04	2	第三	
		7	湖南省基础教育教学改革研究： 教师数字素养赋能下“家校社”协同 育人的创新模式研究	省一般课题	Y20230584	2023.10-2025.10	2	第一	
思想政治与师德是否合格： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		序号	获奖名称	所获奖项	获奖等级	授予单位 (机构)	获奖时间	本人排名	
二级学院主要负责人签名(盖 章)：	师德师风测评委员会负责人签 名：								
参评资格条件是否合格： <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学为主型	满足可选条件中（ 1、2、7、13、15、20 ）点 <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		教学科研型	满足可选条件中（ ）点 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
任职资格审查小组负责人签名(盖章)：		破格			<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格				
		科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)：							
申报人对所填信息真实性承诺签名：		单位责任人签名(盖章)：				填表日期：			

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章；

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总表所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印；

湖南民族职业学院高校教师系列 高级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 小学教育学院 姓名 李洁 申报职称 副教授 申报专业 教育心理学 申报类型 教学为主型 填表日期 2023年11月13日

教学工作量	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 管理人员						
	按年度填写教学工作量							
	年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年		
	每年完成的全部课堂教学工作量							
	每年独立主讲理论课程门数 有完整 <u>1</u> 本教案	1. 课程名称: 《班级管理》学时: <u>242</u> 授课班级: <u>17小教09、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19班</u> , 上课人数: <u>646人</u> 2. 课程名称: 《小学教师资格考证》、《小学教育学》学时: <u>292</u> 授课班级: <u>16小教01、02班, 17小教15、16、17、18、19班</u> 上课人数: <u>702人</u>	1. 课程名称: 《教师职业道德与教育法律法规》学时: <u>335</u> 授课班级: <u>18小教01、02、03、04、05、06、07、08、09、10、11、12、13、14</u> 上课人数: <u>662人</u> 2. 课程名称: 《班级管理》、《小学教育学》学时: <u>225人</u> 授课班级: <u>18音教01、18小教12、13、14班、18心理02班</u> 上课人数: <u>243人</u>	1. 课程名称: 《教师职业道德与教育法律法规》学时: <u>346</u> 授课班级: <u>19美教01、19科教01、02班、19音教01、02班、19现教01、19心教01、19小教02、03、04、05、06、07、08、09、16、17、18班</u> 上课人数: <u>804人</u> 2. 课程名称: <u>无</u> 学时: <u>0</u> 授课班级: <u>无</u> 上课人数: <u>0</u>	1. 课程名称: 《小学教育学》、《社会心理学》学时: <u>178</u> 授课班级: <u>20科教01、02班、20小教02、06班、20美教02、18心教01、02班</u> 上课人数: <u>297人</u> 2. 课程名称: 《社会心理学》《班级管理》学时: <u>157</u> 授课班级: <u>20心教01、20小教11、20小教12、20小教13、20音教01、20音教02、20音教03、20现教01、18音教02(3+2)</u> 上课人数: <u>339人</u>	1. 课程名称: 《社会心理学》《班级管理》学时: <u>187</u> 授课班级: <u>19心教01、20小教01、20小教02、20小教04、20小教07</u> 上课人数: <u>416人</u> 2. 课程名称: 《课程整合的理论与实践》《小学班级管理》学时: <u>270.83</u> 授课班级: <u>21现教01、21现教02、18小教19(3+2)、18小教20(3+2)、18小教21(3+2)</u> 上课人数: <u>253人</u>		
二级学院审核意见及主要负责人签名:			教学测评委员会审核意见及负责人签名:					
教学质量评价	同行评价	年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）： 教学测评委员会负责人意见及签名：
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
	学生评价	年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀	
督导评价	年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年		
	评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀	优秀		
教学研究与改革业绩条件	满足可选条件	可选条件内容					教学测评委员会负责人意见及签名：	
	1	①2023年8月“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，参赛作品“《小学班级管理》—班级常规工作”荣获一等奖（证书编号：HN2023114G）（主持人）； ②2021年9月“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，参赛作品“小班级，大作为—我能当班主任”荣获二等奖（证书编号：HN2021154G）（主持人）； ③2020年8月“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛，参赛作品“教以明知，学以创行—教学的基本理论与实践”荣获二等奖（证书编号：HN2020230G）（排名第三）； ④2021年12月“楚怡杯”湖南省职业院校教师教师思想政治教育教学能力比赛，参赛作品“小班级，大先生—小学班级管理课程思政”荣获三等奖（证书编号：HN2021185G）（主持人）；						
	2	①2023年7月指导学生荣获全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施赛项一等奖； ②2023年3月指导学生荣获“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组小学教育专业教育技能赛项二等奖；						
	7	①2020年11月主持湖南省职业教育在线精品课程《小学教育学》建设项目； ②2023年7月参与湖南省职业教育在线精品课程《小学教育学》建设项目，团队成员（排名第五）；						
	13	①2020年湖南省示范性特色专业群建设项目—精品在线开放课程《小学班级管理》（项目编号：ZYQ1912）（主持人）； ②2021年湖南省一流特色专业群建设项目—国家级精品在线开放课程建设《班级管理》；（项目编号：XXJY04）（主持人）；						
	15	2020年出版全国专科层次小学教师培养规划教材《小学班级管理》，湖南大学出版社，担任第一副主编；						
	20	2022年湖南省职业教育“楚怡”行动计划—何君辉“楚怡”名师工作室核心成员（排名第一）；						

学生思想工作工作经历	①担任小学教育学院 20 级卓越班班主任，聘期 2021 年 9 月-2022 年 6 月； ②担任学生处心理中心 2022 级新生心理导师，聘期 2022 年 9 月-2023 年 6 月； ③担任 23 级 14 班新生班主任，聘期三年。		学生工作部主要负责人审核意见和 签名（盖章）：
企业、工厂、基地工作实践			二级学院审核意见及主要负责人签 名（盖章）：
学术或事时讲座	①面向 2021 级心理健康教育专业学生进行专业宣讲； ②长岭炼化对口帮扶班主任子项目，在潭溪小学组织开展《微而有力的班会课—班会课的创新与实践》讲座； ③2023 年全国职业院校技能大赛的小学教育活动设计与实施赛项中的模块一小学主题班会设计备赛经验分享讲座。		
教务处审核意见： （请在符合选项前画勾）			
教育教学能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	教学工作量与教学质量条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
教学改革与建设业绩条件	满足可选条件中（ ）	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格	
教育教学能力与业绩条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格			
教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：			
年 月 日			

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印；
3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；
5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；

6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内；

2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。