

湖南民族职业学院高校教师辅导员系列 中 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表

单位 湖南民族职业学院 姓名 姜路 申报职称 讲师 学科(专业) 体育 申报类型 辅导员系列 填表时间 2023 年 11 月 15 日

参评资格基本情况							科研业绩基本情况																					
姓名	姜路		出生年月	1988.09			以第一作者发表的论文论著(篇名、发表刊物、刊号、时间)	论文数量	3			专著数量				译著数量				国家级规划教材				省级规划教材数				科研测评委员会审核意见: 科研测评委员会负责人 签名(盖章):
性别	男		参加工作时间	2012.12				序号	论文名称				刊物名称			ISSN号	刊物级别	发表时间	本人排名									
所学专业	体育		来校时间	2012.12				1	浅谈高职院校体育社团对学生综合素质培养的影响				福建广播电视大学学报			1673-4734	省级	2019.10	第二									
岗位	学工科科长		教师资格证时间	2015.06				2	疫情影响下体育与健康课程线上教学应用现状				中国多媒体网络教学学报			1673-2499	国家级	2020.12	第二									
现任专业技术职称	助教		资格取得时间	2018.06				3	新时代高校如何提高大学生管理工作的效率				民族文汇			1009-8798	省级	2022.09	独作									
现从事专业	体育			是否破格	否			序号	著作(教材)名称				出版社名称			ISBN号	出版时间	本人排名										
学历	学位	毕业时间	毕业学校			学习类型																						
	学士学位	2011.06	湖南师范大学			全日制本科																						
近五年年度考核情况																												
考核年度	2018年	2019年	2020年	2021年	2022年	考核优秀年度																						
考核结果	称职	称职	称职	优秀	合格	2021																						
学习、工作经历与任现职以来继续教育情况																												
工作经历:																												
起止年月	在何单位从事何工作任何职务				证明人																							
2012.09-2021.12	湖南民族职业学院辅导员、体育课教师				周军辉																							
2022.01-至今	湖南民族职业学院小学教育学院担任学工办主任、辅导员、体育课教师				周军辉																							
继续教育情况: 继续教育情况:																												
2018年《创新引领开放崛起:拓展富民强省之路》		满学时																										
2019年《新时代开放强省新策略》		满学时																										
2020年《新时代国家治理体系和治理能力现代化》等		满学时																										
2021年《区块链技术和应用》等		满学时																										
2022年《新时代数字化在工作中的应用》等		满学时																										
思想政治与师德是否合格: <input checked="" type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格																												
二级学院主要负责人签名(盖章):			师德师风测评委员会负责人签名:																									
破格							<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格																					
科研业绩是否合格: <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格							科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章):																					
申报人对所填信息真实性承诺签名:							单位责任人签名(盖章):							填表日期:														

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核,并由单位负责人签字盖章;

2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核,之后进行业绩审核;3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页,双面打印;

湖南民族职业学院高校教师辅导员系列 中 级专业技术职称评审申报人员育人工作业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 姜路 申报职称 讲师 申报专业 体育 申报类型 辅导员系列 填表日期 2023 年 11 月 15 日

育人工作实绩	岗位	<input checked="" type="checkbox"/> 专职辅导员 <input type="checkbox"/> 学生专职管理工作人员						
	按年度填写育人实绩工作量							
	年度	2019 年	2020 年	2021 年	2022 年			
	每年带班班级名称	小教 1621；小教 1903；小教 1904	小教 1903；小教 1904；小教 2011（藏）；小教 2013（藏）	小教 2011（藏）；小教 2013（藏）	小教 2011（藏）；小教 2013（藏）			
	每年完成的带班人数	152 人	194 人	99 人	99 人			
	每年参与的辅导员培训学时	30	30	30	30			
	每年独立主讲理论课程门数 有完整 1 本教案	课程名称： <u>体育</u> 学时： <u>116 节</u> 授课班级： <u>小教 1708、1709、2004、2005 音教 1702 美教 1702</u> 上课人数： <u>298</u>	课程名称： <u>体育</u> 学时： <u>168 节</u> 授课班级： <u>小教 2004、2005、2011、2013、2014、2015 音教 1702 美教 1702</u> 上课人数： <u>308</u>	课程名称： <u>体育</u> 学时： <u>128 节</u> 授课班级： <u>小教 2113、2112、2111</u> 课 人数： <u>112</u>	课程名称： <u>体育</u> 学时： <u>128 节</u> 授课班级： <u>小教 2113、2112、2111</u> 课 人数： <u>112</u>			
二级学院审核意见及主要负责人签名：			测评委员会审核意见及负责人签名：					
育人工作实绩评价	同行评价	年度	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年	二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）： 测评委员会负责人意见及签名：	
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀		优秀
	学生测评	年度	2019-20120 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年		
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀		
	教学评价	年度	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年		
		评价结果	优秀	优秀	优秀	优秀		
指导竞赛和实践业绩条件	满足可选条件	可选条件内容					测评委员会负责人意见及签名：	
	一、荣誉表彰	2022 年湖南省第十四届省运会优秀个人；2022 年湖南省少数民族运动会优秀学员；2022 年十二届大学生运动会优秀教练员；2022 年岳阳市无偿献血优秀组织者；2021 年评选岳阳市优秀工作者；2019 年评选十佳辅导员；2019 年评选湖南师范大学自考优秀工作者						
	二、事迹报道	2022 年 9 月 17 日岳阳日报报道指导学生参加省运会，20229 月 18 日湖南日报新媒体报道指导学生参加湖南省 14 届运动会						
	三、班级荣誉	小教 2011 班年评选为小学教育学院优秀班级						
	四、个人竞赛							
	五、指导竞赛	2022 年指导 12 届大学生运动会跆拳道第二名						
	六、主持项目/课程	《高职院校体育教师 PCK 研究》 主持						
	七、科研项目进校经费							
学生工作处审核意见：（请在符合选项前画勾）								
育人实绩能力条件	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		指导竞赛和实践业绩条件	满足思想政治工作业绩中（ ）点		<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格		
育人工作及业绩条件是否合格： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 测评委员会主要负责人签名（盖章）： 年 月 日								
申报人对所填信息真实性承诺签名：			单位责任人签名（盖章）：			填表时间：		

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师辅导员系列专业技术职务申报人员育人业绩审核公示表》请双面打印；
 2.教学工作量、同行教师评价、学生测评、督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；
 3.同行教师评价和督导评价至少 3 人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少 1 人次以上；
 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；
 5.育人工作及业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”；
 6.带班人数，必须为全日制学生，且在正常学制内；
 7.业绩材料不能在育人业绩和科研业绩中重复使用。